

جامترويق

المحاضرات العاميت ترب

في العام الجامعي ١٩٥٨ – ١٩٥٩

٦

القرآن عسربي الخطاب إنساني الرسيالة

الاستاذ محمد المبارك عبد كلبة الشريعة

محاضرة القيت على مدرج جامعة دمشق مساء الاثنين ٢٣ آذار ١٩٥٩

> مطبحة جامعة دمشق ١٩٥٩

[प्राह्मान्नर इत्यह सम्ब

جامت وميت

المحاضرات العاست

في العام الجامعي ١٩٥٨ – ١٩٥٩

7

القرآن عسربي ألخطاب إنساني الرسيالة

الاستا**ذ محد المبارك** عبد كلية التريعة

محاضرة القيت على مدرج جامعة دمشق مساء الاثنين ٢٣ آذار ١٩٥٩

مطبحة جامعة دمشق ١٩٥٩

القرآن عسري أنخطاب إنساني الرسيالة

للاستاذ محمد مبارك عيد كلية النريعة

مناسبات عديدة نجعل هذا الموضوع من موضوعات الساعة ، على ان القرآن هو القديم الذي لا تبلى جدته ولا تزول على الايام نضارته . و اولى هذه المناسبات أن شهر رمضات يعيد ذكرى تنزل الكتاب الكريم حين كانت تتنزل آياته غضة على قلب الرسول العظيم صلوات الله عليه وتنتقل الى نفوس اصحابه فتفعل فيها فعل السحر الى ان انتهت الى ثورة كبرى في العقائد و المفاهيم و القيم و النظم .

وثاني هذه المناسبات ان العرب في هذا العصر بعد أن مروا بمراحل اليقظة والوعي لارضهم ثم لقو ميتهم وصلوا الى المرحلة التي يتحررون فيها كذلك من نفوذ المبادى، الاجنبية من ديمقر اطية الرأسماليين المزعومة الى مادية الشيوعيين، وبذلك بلغوا مرحلة الوعي لمبادئهم واصبحوا بحاجة لمل الفراغ الحادث بطرد الافكار والفلسفات الاجنبية . وانهم اليوم على مفترق الطرق يخشى عليهم العثار اذا لم يستقوا من النبيع الاصيل الذي النقت فيه فطرتهم الانسانية ووحي السماء او فيض القدرة الإلهية التي تجلت في الكتاب العربي المعجز . ولكن بيننا وبين الكتاب العربي المعجز . ولكن بيننا وبين الكتاب العربي المبين حجباً كثيفة بنتها العصور والعادات والافهام الغريبة حتى اصبح الكتاب الذي اقام في العالم ثورة شاملة لجميع نواحي الحياة اورادا تتلى والفاطأ تلتمس نتائجها عجرد التلاه ق .

14.

ولنستطيع فيم القرآن فهما عميقاً يتجاوب مع نفوسنا يجب ان نبعث الجو العربي الذي يزل فيه ولهتقمص نفسية العربي القديم ونقف حيث وقف ونعيد التجربة حية في نفوسنا ، لا أقصد تجربة الوحي فقد انقطع الوحي بانتقال الرسول التجريم عربي و لكن تجربة التلقي والتجاوب النفسي لتكون تجربة حية . الكريم عربة يجب ان تبدأ منا ثم تنتقل الى غيرنا لان القرآن نؤل بلغتنا .

ان تميز الامم بالارض او العرق لم يعد مميزاً يتناسب مع ارتقاء الامم وتقدمها وسيرها نحو الانسانية ولم يعد مقبولاً من الوجهة الاخلاقية وهو تميز اقرب الى الابتدائية اما المميز الحقيقي فهو الروح المعنوية والصيغة الانسانية والمبدأ والعقيدة؛ ويقاس رقي الامم بمقدار ما تحقق في نهضتها من مبادى انسانية وبمقدار اتساع مداها الحيوي في المجال الانساني وبمقدار تقدمها نحو الهدف الانساني . فاذا اردت ان تقارن بين الروس والامريكيين والانكليز والعرب فقارن بين الفهم المادي الجاف للروابط الانسانية في المادية الماركسية والسلوك النفعي العملي للديمقر اطية الامريكية والاستعلاء العنصري المستخفي وراء الديمقر اطية البريطانية والمثالية الانسانية المتجلية في الاسلام كما فهمه المعرب ودانوا به .

ان العرب يوون في القرآن المنبع الاصيل والمنهل الصافي ومجمع القوى المختونة الكامنة التي تفجر في انفسهم انسانيتهم وتبعث روح الجهاد في سبيل تحقيقها واذلك كان دوماً هدف الشعوبيين اعداء العرب والمبادىء الانسانية ، وكانت خطتهم في العصور القديمة وفي عهود الاستعهار الحديث اقصاء العرب عن القرآن ومفاهيمه وتغطية ذلك بستار العلمانية او التقدمية او التحرر ، ولكنه التحرر من الذات والانسلاخ من الجلد وانتحار الانسان بيده . ذلك ان القرآن بالنسبة الى العرب معدن الاصالة ومصدر التجديد المتصل بالماضي والمستند الى الانسانية الصحيحة والمستمد من مصدر الوجود .

لقد كان للقرآن و لا يزال اثر عالمي ولذلكفان العودة الى فهمه فهماً صحيحاً واعادة تجربته النفسية سيكون لها من جديد تأثير عالمي وسيكون لذلك اثر حاسم في تاريخ الحضارة ونتيجة هامة في صراع المبادىء والمذاهب وهذا الدور الحاسم انحاسم انحاسم العرب انفسهم وهم اقوى من غيرهم على القيام به كانوا بالامس . وان منعهم عن القيام بهذا الدور الحاسم وفصلهم عن تجربتهم القرآنية الحية ، ان كان من الداخل فهو خيانة قومية ، وان كان من الخيارج فخيانة للانسانية و تقدمها .

ان دور العرب في فهم القرآن وتفهيمه ومسؤوليتهم في ذلك تأتي من كون القرآن عربي اللغة والخطاب. وأثر القرآن العالمي ودوره في توجيه الحضارة وربط الامم بعضها ببعض يأتي من كونه انساني المبادىء والتعاليم، ولذلك كان من الضروري ليعود القرآن الى القيام بدوره في حياة العرب اولا وفي العالم ثانياً فهم هاتين المسألتين:

١ - الفرآن عربي الخطاب

و نقصد بذلك انه عربي في لغته وطريقة خطابه ، لا انه توجه في خطابه الى العرب وحدهم. فقد وصف القرآن بكونه عربياً في عدد كثير من الآيات:

(وكذلك انزلناه قرآناً عربياً) (كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون) (انا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون) (وكذلك اوحينا اليك قرآناً عربيا) .

ومعنى ذلك ان القرآن من حيث الفاظه وتواكيبه ، ومن حيث اساليبه

البيانية وطرائقه في التعبير عن المعاني يسلك مسلك العرب. ولذلك كان الاعتماد في فهمه على لغة العرب وعلى طريقتهم في اداء المعاني في كناياتهم ومجازاتهم واشاراتهم و قصصهم وامثالهم والاعتماد في تفسيره انما يكون على الفهم العربي .

قال الامام الشاطبي في كتاب الموافقات: « أن القرآن نؤل بلسان العرب على الجُملة فطلب فهمه انما يكون من هذا الطريق خاصة لان الله تعالى يقول: (انا انزلناه قرآنا عربيا) وقال (بلسان عربي مبين) وقمال (لسان الذي يلحدون اليه اعجمي وهذا لسان عربي مبين) . فمن أراد تفهمه فمن جهة لسان العرب يفهم و لا سبيل الى تطلب فهمه من غير هذه الجهة) . وقال ايضاً : «انه انزل على معهود العرب في الفاظها الخاصة واساليب معانيها » . وقال « انه لا بد في فهم الشريعة من اتباع معهود الاميين وهم العرب الذين نؤل القرآن بلسانهم فان كان للعرب في لسانهم عرف مستمر فلا يصح العدول عنه في فهم الشريعة »(١).

ويتضمن عنصر اللغة هذا الفاظ اللغة ومفرداتها، وللالفاظ في كل لغة مدلول ومفهو ميتصل بجياة أهلها، ويعجبني قول أحد علماء الهندفي تحديد مفهوم (الحق) و (الصبر) عند العرب في تفسيره لسورة العصر حيث قال :

« واعلم ان الصبر عند العرب ليس من التذليل في شيء كما يصبر المضطهد العاجز بل هو أصل القوة والعزم وكثر في كلام العرب استعماله بهذا المعنى قال حاتم الطائي:

يكون صدور المشرفي جسورها باسيافنا حتى يبوخ سعيرها وغمرة موت ليس فيها هوادة صبرنا له في نهڪها ومصابها

وقال الاصبغ:

والصابرين على المكاره

ياابن الجحاحجة المداره

وهذا كثير وفي القرآن بين معنى الصبر حيث قال تعالى : « والصابر بن في البأساء والضراء وحين البأس» فذكر من مواطن الصبر الفقر والمرض والحرب وذلك أصول الشدائد وكذلك الصبر عند نزءات النفس على أذى الناس كما مربك في قوله تعالى ولمن صبر وغفر »(١).

وتشمل اللغة التراكيب وأنواع التعابير والصور وهذه بجب أن تفهم كذلك فها عربياً فلكل لغة تراكيبها الخاصة ولكل أمة تشابيبها وصورها ومجازاتها ومقاصدها في كلامها؛ وكثيراً ماأدى سوءفهم التعابير العربية والتشابيه والمجازات في عصور الفهم الاعجمي للقرآن الى مذاهب منحر فة وتأويلات باطلة أخرجت القرآن عن نهجه القويم وفهمه العربي الصحيح . ذلك أن اللغة تخفي وراءها عادات أهلها والصور التي الفوها والمفاهيم التي تصوروها ولذلك كان من وسائل فهم القرآن الضرورية كما قال الشاطبي « معرفة عادات العرب في أقو الها وأفعالها وبحاري أحو الها حالة التنزيل » ويقول الشاطبي موضحاً ذلك بيعض الأمثلة : « قوله تعالى مخافون ربهم من فوقهم وقوله أأمنتم من في السماء واشباه ذلك انما جرى على معتادهم في اتخاذ الآلهة في الارض وان كانوا مقرين بإلهية الواحد الحق فجاءت الآيات بتعيين الفوق وتخصيصه تنبيهاً على نفي ماادعوه في الارض فلا يكون فيه دليل على اثبات جهة البتة . (٢٠) » ويستنتج من ذلك ان في الارض فلا يكون فيه دليل على اثبات جهة البتة . (٢٠) » ويستنتج من ذلك ان هي مستنبط من القرآن غير جار على اللسان العربي فليس من علوم و كل معنى مستنبط من القرآن غير جار على اللسان العربي فليس من علوم

⁽١) كتاب امعان في اقسام القرآن لعبد الحميد الفراهي ·

⁽۲) ج ۳ س ۱۵۱.

القرآن في شيء ه''' وحينما يناقش النفسير بالرأي ينتهي الىالقول بجواز. بشرط ان يكون جاريا على مو افقة كلام العرب و مو افقة الكتــاب والسنة ويعقب الشاطبي ذلك بدكر أمثلة من التفسيرات الباطنية التي خرجت عن الفهم العربي للقرآن. ولذلك يجعل مصادر تفسير القرآن السنة وتفسير السلف الصالح ان لم توجد السنة « فانهم اعرف به من غيرهم و الا فمطلق الفهم العربي لمن حصله يكفي فيما اعوز من ذلك » ^(۲).

وليست اللغة العربية من حيث مفرداتها وتراكيبها وحدها هي مصدرتفسير القرآن بل ان معرفة عادات العربوبيئتهم التي كانوا يعبشون فيها ضرورية لفهم الكثير من آيات القرآن ، فعاداتهم واحكامهم قبل الاسلام منها ماأقره القرآن ومنها ماأبطله ونهى عنه .

قال الشاطبي : « أن العرب كان لها اعتناء بعلوم ذكر ها الناس وكان لعقلائهم اعتناء بمكارم الاخلاق واتصاف بمحاسن شيم فصححت الشريعة منها ماهو صحيح وزادت عليه وابطلت ماهو باطل ، « وكان للعرب أحكام عندهم في الجاهلية أقرها الاسلام » (٣).

هذا وقد تضمن القرآن أمثلة توضح مبادئه العامة وشواهــد تبين قواعده الكلية وبراهين تؤيد عقائده وقد روعي في هذه الامثلة والشواهد والبراهـين ان تكون بما يألفه العربي ويفهمه .

قال الشاطبي « لم يكتف بذلك حتى خوطبوا بدلائل التوحيد فيما يعرفون

⁽۱) ج ۴ س ۴۹۱. (۲) ج ۳ ص ۲۹۹ .

⁽٣) ج ٢ ص ٧١ و ٧٨ .

من سماء و ارض وجبال وسيحاب و نبات و بدلائل الآخرة والنبوة كذلك...

« واخبروا بما انعم الله عليهم مما هو لديهم وبين ايديهم و اخبروا عن نعيم الجنة و اصنافه بما هو معهود في تنعم المهم في الدنيا ... وبيتن من مأكو لات الجنة و مشروباتها ماهو معلوم عندهم كالماء و اللبن و الحمر والعسل والنخيل و الاعناب و سائر ماهو عندهم مالوف دون الجوز و اللوز والتفاح والكمثرى وغير ذلك من فواكم الارياف و بلاد العجم بل أجمل ذلك في لفظ الفاكهة .

« وقد كانوا عارفين بالحكمة وكان بينهم حكماء فأتاهم من الحكمة بماعجزوا عن مثله ولم يجادلهم الاعلى طريقة مايعرفون من الجدل ه'''.

ويرى الشاطبي ان كون القرآن معجزاً لايخرجه عن كونه عربياً جاريا على اساليب كلام العرب ميسراً للفهم (٢).

ان كل ما ذكرناه من الامثال والشواهد والتشابيه والقصص واساليب الكلام ليست الا وسائل لمقاصد القرآن الاساسية واهدافه كالايمان بالله والحياة الآخرة ومسؤولية الانسان وحسابه، وقد روعي في هـذه الوسائل حال المخاطبين وكانوا عربا، واما مقاصد القرآن واهدافه الكبرى فهي عامة غير خاصة تعم جميع الامم وتصلح لكل الناس.

ولكن هذه الاهداف لا بد من افهامها للمخاطبين لينقلوها الى غيرهم ولهذا كان البدء بهم قال الله تعالى: (وانذر عشيرتك الاقربين) وقال (لتنذر ام القرى و من حولها) وقد من الله عليهم بان اختار منهم وسوله الى الناس كافة في قوله: « لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم وسولا من انفسهم يتلوعليهم

⁽۱) ج ۲ ص ۷۷و۲۷

⁽۲) ج ۳ ص ۲ ؛ ۲ ،

آياته » . (آل عمران) وقوله «هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم» . (الجمعة)

والاميون هم العرب كما عليه أكثر المفسرين في مقابل أهل الكتابولذلك جعل العرب حين خاطبهم القرآن الكريم مسؤولين عن حمل وسالته الى الناس فقد جاء في القرآن الكريم : « انا جعلناه قرآنا عربياً لعلم تعقلون » (الزخرف)

ولا يستقيم المعنى الا بان يكون الخطاب موجهاً لهم وقد ورد في آية اخرى في السورة نفسها قوله تعالى (وانه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون) وقد بين ابن كثير في تفسيره ان المراد بقومه في الآية هم العرب ومن مجموع الآيتين تبدو مسؤولية العرب في التبلغ والتبليغ والتذكير وهذا التخصيص لاينافي التعميم كما قال الشاطبي فان المبادىء والقواعد التي جاء بها القرآن عامة تصلح للبشر جميعاً ويستطيع كل من فهمها وتبلغها ان ينقلها الى غيره ويبلغها ويأشرها وان كان العرب في ذلك اثقل حملا واكثر مسؤولية وكذلك هم في تقصيرهم اشد وزرا.

۲ – الفرآر انسانی الرسال

واما ماتضمنته رسالة القرآن من اهداف وغايات فهي انسانية عامة فالعقائد التي يدعو اليها والمبادى، الاخلاقية التي ينادي بها والنظم التشريعية التي يعلنها كلها انسانية عامة ، فالا له له ليس إله قوم اوقبيلة اوشعب وانما هو رب العالمين ، خالق السموات والارض ، والرسول هو رسول الله الى الناس جميعاً لا الى جماعة أو قوم (قل ياايها الناس التي رسول الله اليكم جميعاً) (تبادك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً) (وما ارسلناك الاكافة للناس بشيرا ونذيرا) على عبده ليكون للعالمين نذيراً) (وما ارسلناك الاكافة للناس بشيرا ونذيرا)

رو ماارسلناك الا رحمة للعالمين) والناس كابهم عباد لله ، خلقهم ذكرا وانثي وجعلهم شعوبا و قبائل ؛ والانسان كما صوره القرآن ليس هو الانسان العربي او الاعجمي والقرشي أو البه في و اغا هو الانسان في خلقته الاولى ، الذي خلقه الله من طبن ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين ، الذي مخرج طفلا ثم يكبر حتى يرد الى ارذل العمر هو الانسان الذي انشأ له السمع والابصار والافئدة والذي حببت له شهوات الدنيا ه زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومه والانعام والحرث عهو الانسان الذي الهاه التكاثر واحب المال حباً جماً ؛ وحياته الواقعية هي التي وصفها القرآن بقوله : (اعلموا أغا الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الاموال والاولاد) ؛ والمجتمع الانساني الذي وصفه القرآن في صورته الواقعية ليس هو المجتمع العربي في زمن معين واغا هو المجتمع الانساني بوجه عام واليك بعض هذه الصور الاجتاعة الواقعية :

« ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يوجعون » .

« فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا » .

وكم الهلكنا من قرية بطرت معيشتها فتلك مساكنهم لم تسكن من بعدهم الا قليلا وكنا نحن الوارثين » .

« كم تركوا منجنات وعيون وزروع ومقام كريم و نعمة كانوا فيها فاكهين كذلك و اورثناها قو ماً آخرين فه ابكت عليهم السماء و الارض و ما كانو امنظرين » .

« ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي انفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنامستضعفين في الارض قالو الم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها فاولئك مأواهم جهنم وساءت مصبرا الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لايستطيعون حيلة ولايهندون سبيلا ، .

« فكأين من قرية الهلكناها وهي ظالمة فهي خاوية على عروشها وبئو معطلة وقصر مشيد افلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها او آذان يسمعون بها فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور .

« واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرنا تدميرا . a

و كذلك صورة المجتمع المثالي الذي يرسمه القرآن انسانية عامة : و ولتكن منكم المة يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف وينهو نعن المنكر و او لئك هم المفلحون ٥ .

« الذين ان مكناهم في الارض اقاموا الصلاة وآنوا الزكاة و امروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور ، .

وان النظام الاخلاقي والتشريعي الذي اقامه على اساس عقيدته ونظرته العامة الى الله و الوجود قد احتوى المبادىء العامة التي لا تختلف من شعب الى شعب كالشورى في الحـكم (وامرهم شورى بينهم) واداء الامانة واقامة العدل (ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل) ومبدأ التعايش والتعارف والتعاون :

﴿ يَاابِهَا النَّاسُ انَاخُلَقْنَا كُمْ مَنْ ذَكُرُوانَتُى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَّائُلُ لَتَعَارُفُوا « وتعاونوا على البر والتقوى ولاتعاونوا على الاثم والعدوان » . ومبدأ تعايش الاديان وعدم الاكراه في العقىدة :

« لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » .

« ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وببيع وصلوات و مساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً » .

﴿ لَا يَنْهَا كُمُ اللَّهُ عَنِ الذِّينَ لَمْ يَقَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينَ وَلَمْ مِخْرِجُوكُمْ مَنْ دَيَارُكُم انْ تبروهم وتقسطوا اليهم أن الله محب المقسطين.

و قد عرض القرآن المبادىء العامة السلوك في شتى نواحي الحيـــاة وهي كثيرة جدا كقوله:

- ه و لاتنازعوا فتفشلوا » .
- « ولاتلقوا بايديكم الى التهلكة »
 - « و لـ كم في القصاص حياة » .
- « و لا تجعل يدك مغلولة الى عنقك و لاتبسطها كل البسط » .
 - « ولا غش في الارض مرحا »
- « و لاتزر و ازرة و زر اخرى » « و ان ليس للانسان الا ماسعى »
- « و ان عاقبتم فعاقبو ا بمثل ماعو قبتم به و لئن صبرتم لهو خير للصابرين »

وان مبادىء إقامة العدل ومنع الظلم واتباع الحق وفعل الخير والتعاون والاحسان وغيرها منثورة في القرآن، معروضة في صورتها العامة ومفهومها الانساني الشامل.

و تعرض القرآن لجميع قيم الحياة وحدد موقفه منها وهي القيم التي يواجهها الناس في كل العصور وجميع المجتمعات البشرية ، وتقيم عليها المذاهب الفلسفية و الحُلَقية بناءها ؛ ومن امثلة ذلك ماورد في هذه الآية التي جمعت اهم القيم ذات التأثير في الحياة وهي القرابة والنسب والمال والتجارة والمسكن والارض مع بيان موقعها من المثل الاعلى المتجلي في حب الله والجهاد في سبيله ﴿ قُلُ انْ كَانَ

آبَاؤُكُم وابناؤكم واخوانكم وازواجكم وعشيرتكم واموال افترفنموها وتجارة تخشون كمادها ومماكن ترضونها احب البكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتى الله بامره »

لقد اثار القرآن اهم مشكلات الانسان بل قضاياه الكبرى وفي مقدمتها المسؤولية ومصير الحياة (انجسب الانسان ان يترك سدى) (افلا يعلم اذا بعثر مافي القبور و حصل مافي الصدور) (انجسب الانسان ان لن نجمع عظامه بهلى قادرين على ان نسوي بنانه بليريد الانسان ليفجر امامه بسأل ايان يوم القيامة ».

انها قضية الانسان الكبرى ، انه قلق المصير والنفكر في نهاية الحياة اللذب اثارهما القرآن في النفسومن وراءهما المسؤولية العظمى؛ لقدتجاو زالقرآن حدود الامور المحلية والزمنية ، حدود البيئة التي نزل فيها والعصر الذي ظهر فيه وحلق فوقها حتى كشف آفاق حياة الانسان بل آفاق الوجود وقلما تجد في القرآن اسماء اعلام لاناس او لبلاد اللهم الا مايكون في القصص التاريخي حتى ان الصورة التي اعطاها عن الكون والطبيعة واجزائها وان كانت صورة ليست غريبة عن العرب ولكنها عامة غير خاصة فلا ترى في القرآن كما في الادب الجاهلي الصحراء والناقة حيثا توجهت بل قلما تجد فيه هاتين الصورتين بل انك لترى صورة البحر والفلك مواخر فيه اكثر منها :

« وهو الذي يسيركم في البر والبحر حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ربيح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان » « وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا و تستخر جوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » .

« و من آیاته الجوار فی البحر کالاعلام ان یشأ یسکن الربح فیظلمن و اکد علی ظهر » « أو کطلمات فی مجر لجی یغشاه موج من فوقه موج منفوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج یده لم یکد یراها » .

ثم استمع وتخيل هذه الصورة الكثيفة الجامعة :

« أن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجوي في البحر بما ينفع الناس و ماأنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعدمونها وبث فيها من كل دابة و تصريف الرياح والسحاب المسخر بين الساء والارض لآيات لقوم يعقلون ».

هذه هي الطبيعة العامة التي نجدها في كل مكان في شمسها وقمرها ، وليلها ونهارها ، وبرها ومجرها، ونباتها وثمارها ، وانسانها وحيوانها .

انغاية القرآن، الذي يمثل آخر الرسالات، ايقاظ ضمير الانسان و ربطه بخالقه و اشعاره بمسؤوليته و تحريره من الجزئيات ليسير في مبادى، و انجاهات، و اقامة نظام لحياته و سلوكه يستقيم عليه امره تستقر فيه العدالة و تتأمن الحرية و يتعاون البشر على اختلاف اجناسهم و اقوامهم.

لقد اشعر القرآن العرب بانسانيتهم ، ليشعروا هم غيرهم بها وجعل الرابطة بينهم اولاً ثم بين الناس جميعاً هي الرابطة الانسانية لارابطة النسب والعصبية والدم ولارابطة المال .

ونقلهم من اطار الصحراء والقبيلة الى اطار الكونو الانسانية ومن مظاهر حياتهم الى اغو ارانسانيتهم والى آفاق الوجود الرحبة الواسعة وبذلك استطاعوا ان يطلوا على الانسانية جميعاً من هذه الذرى العالية .

وان هذا القرآن الذي تضمن نظرة شاملة للحياة والوجو دمبنية على الاتصال بخالق ابدى منه البداية واليه المرجع والمآل وعلى مسؤولية الانسان عن عمله

واشتمل على مبادىء اخلاقية ونظام تشريعي مبني على المساواة والعدالة ان هذا القرآن الذي تضمن هذه الدءوة الانسانية لم يبدأ بالعرب لينتهي عندهم أو ليقيم تشريعاً على اساس النمييز العنصري وهو الذي دعا الى المساواة بين البشر قبائل وشعوبا ولكنه ابتدأ بهم ليحملهم امانة ثقيلة واختارهم الله لتبليغ وسالة عامة للبشير وليجعل منهم امة معلمة مرشدة تقود الناس الى الحق وتهديهم الى الحير وتدعوهم الى هذا الصعيد الانساني المشترك . لقد كان الشرف العظيم الذي اناله الله الله العرب ان يكون الرسول الانساني العظيم منهم وان مجملوا الرسالةالتي انتهت عندها الرسالات وان يجعل الله لغتهم العربية لغة هذه الرسالة الانسانيــة حتى اصبح بين القرآن والامة العربية ولغتها صلة لاتنفصم ورابطة لاتنحل هي الصلة بين رسالة انسانية وامة مبلغة ولغة معبرة وان اعمال ماللعرب من موضع خاص في بناء الاسلام، في فهم كتابه وتنفيذ مبادئه، وما للغتهم من منزلة في فهم القرآن، جهل بالاسلام وتاريخه واضعاف للقاعدة التي يربُّكن عليها كما ان فصل العرب عن رسالة القرآن ومفاهيمــه هو فصلهم عن تاريخهم وعن روحهم المتأصلة وينبوعهم الاصيل وتشويه وبتر لشخصيتهم ورجوع بهم عن مرحلة الرسالة الانسانية ، رجوع الى مراحل خلفوها وراءهم ولاتزال كثير من الامم الراقية واقفة عندما، ولا يفعل هذا الا جاهل معرق في الجهل او شعوبي حاقد.

وخلاصة القول ان القرآن في مبادئه ومثله مخاطب الناس جميعاً ويتوجه الى البشرية على مر العصورفهو كتاب الانسانية المعجز وهو في الوقت نفسه كتاب العرب الخالد الذي يصلهم من جهة بالانسانية ومبادئها ويصلهم من جهة اخرى بالله الخالق الحكيم الذي «انزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيوا » فالقرآن الهي في مصدره انساني في مبادئه ووسالته عربي في خطابه وتعبيره.